in partnership with unicef | WORLD CHILDREN'S DAY sixseconds THE EMOTIONAL INTELLIGENCE NETWORK

**Título:** **SOU ÚNICO**

**Meta:**

Para identificar similaridades e diferenças e para ver que as diferenças nos torna ÚNICOS. As diferenças devem ser associadas a algo positivo, só há um EU. Entendendo as similaridades e diferenças

**Intro:**

Nesta estação, os participantes farão um desenho deles próprios e outro de seu meu melhor amigo (a).

**Materiais:**

Lápis
Folheto

**Instruções:**

Os participantes fazem um desenho deles mesmos e de seu melhor amigo (a) e discutem as perguntas.

**Discussão:**

O que significa ser único?
O que é único sobre você?
É bom ou ruim ser único?
Como seria na escola se todos tivessem a mesma cara, se comportassem igual, tivessem o mesmo nome?



6sec.org/popup

POP-UP FESTIVAL

in partnership with unicef | WORLD CHILDREN'S DAY sixseconds THE EMOTIONAL INTELLIGENCE NETWORK

**Título:** **SOU ÚNICO**

**Meta:**

faz parte da Inteligência Emocional (QE) que ajudará nosso filho (a) a ser melhor em resolução de problemas, a argumentar melhor na escola e em casa, a se relacionar melhor com outras pessoas e ver as coisas sob diferentes perspectivas.

**Materiais:**

**Intro:**

**Instruções:**

**Discussão:**



6sec.org/popup

POP-UP FESTIVAL