in partnership with unicef | WORLD CHILDREN'S DAY sixseconds THE EMOTIONAL INTELLIGENCE NETWORK

Titolo: **Sbagliato o Diverso**

Obiettivo:

Imparare di più su come consideriamo le altre persone.

sixseconds THE EMOTIONAL INTELLIGENCE NETWORK

Materiali:

Forbici
Scotch, patafix o puntine per puntare bigliettini, Penne
Tabella *clicca per scaricare*
Affermazioni 1 (per tutti)
Affermazioni 2 (per adolescenti)

Intro:

In questa postazione potrai riflettere sul fatto che un'idea possa essere SBAGLIATA o DIVERSA e su quale sia la tua reazione rispetto a queste parole.

Istruzioni:

Prendi uno dei cartoncini dalla pila. Leggilo: è qualcosa che consideri "normale"? Se sì, rimettilo a posto e scegli qualcosa che non è "normale" per te.
E' qualcosa di "Sbagliato" o "Diverso"? Metti il cartoncino sulla tabella per esprimere il tuo punto di vista.
Guardando uno dei tuoi cartoncini, o un altro, come ti senti quando vedi dove è stato posizionato il cartoncino?Successivamente, puoi parlare del cartoncino e della tabella con qualcun altro.

Punti di Discussione:

Come fai a decidere se qualcosa è "Giusto" o "Sbagliato"?
Ci sono dei cartoncini sulla tabella che non consideri né "Giusti" né "Sbagliati" e che magari ti sembrano semplicemente normali. Come ti senti vedendoli sulla tabella?
Le parole sulla tabella sono semplicemente delle idee. Quali sono alcune credenze o comportamenti su cui hai più difficoltà a decidere dove posizionarli? Perché?
Nella tua vita quotidiana, in quali situazioni consideri alcune idee altrui come sbagliate? Come cambierebbero le cose se le considerassi semplicemente diverse?



6sec.org/popup

POP-UP FESTIVAL